

PATVIRTINTA  
Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos  
direktoriaus 2020 m. birželio 22 d.  
įsakymu Nr. V1-167

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJS  
VISOS DIENOS MOKYKLOS  
MODELIS**

**I. SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos visos dienos mokyklos (toliau – VDM) modelis yra priedas prie Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų visos dienos mokyklos tvarkos aprašo, patvirtinto Vilniaus miesto tarybos sprendimu 2019 m. gruodžio 6 d. Nr. 1-307 ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos patvirtintų 2019 m. gruodžio 31 d. Nr. A152499/19 Visos dienos mokyklos grupių veiklos organizavimo rekomendacijų.

2. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos VDM modelis yra parengtas remiantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606, Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų visos dienos mokyklos tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 6 d. Nr. 1-307, Visos dienos mokyklos grupių veiklos organizavimo rekomendacijomis patvirtintomis Vilniaus miesto savivaldybės administracijos 2019 m. gruodžio 31 d. Nr. A152499/19, Geros mokyklos koncepcija bei progimnazijos bendruomenės pasiūlymais.

**II. SKYRIUS  
VISOS DIENOS MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI**

3. VDM tikslas – sudaryti sąlygas kokybiškam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam visapusiškam kiekvieno vaiko ugdymui(si) visą dieną saugioje aplinkoje.

4. VDM uždaviniai:

4.1. užtikrinti kiekvieno vaiko pažangą ir gerinti pasiekimus;

4.2. sudaryti sąlygas ugdytis ir gauti reikalingą pagalbą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

4.3. mažinti socialinę atskirtį;

4.4. užtikrinti lygias galimybes tenkinti socialinius, sveikatos priežiūros, švietimo ir kultūros poreikius;

4.5. stiprinti formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermę;

4.6. skatinti mokyklos atvirumą ir socialinę partnerystę;

4.7. ieškoti efektyvių ugdymo organizavimo būdų.

5. VDM kuriama ir veikla vykdoma vadovaujantis šiais principais:

5.1. kontekstualumo – pasirenkant VDM veiklos modelį ir vykdant VDM veiklą atsižvelgiama į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius, patiriamus sunkumus, kylančius mokykloje dėl socialinių, ekonominių, kultūrinių šeimų skirtumų, mokinių pasiekimus, turimą aplinką / infrastruktūrą, kurioje veikia mokykla, jos galimybes, socialinės partnerystės tinklą, programų, veiklų ir paslaugų pasiūlą ir kitas galimybes;

5.2. lankstumo – VDM vykdomos programos, veiklos, paslaugos, jų trukmė, intensyvumas ir kt. gali būti keičiama atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, t. y. į konkrečios mokinių klasės ar klasių poreikius;

5.3. geriausių vaiko interesų prioriteto – priimant sprendimus ar imantis bet kokių veiksmų, dėl VDM susijusių sus vaiku, vadovaujama geriausiais vaiko interesais. Vaiko interesų principas taikomas remiantis konkrečia individualaus vaiko situacija, siekiant nustatyti, kas naudingiausia vaikui artimiausiu metu ir ateityje, nurodant, kad vaiko interesai buvo išnagrinėti ir kad į juos atsižvelgta pirmiausia. Vaikui teikiamos tokios paslaugos, siūlomos veiklos VDM, kokių reikia jo gerovei;

5.4. vaiko visapusiško ugdymosi užtikrinimo – VDM tinkamų aplinkų ir sąlygų sudarymu atskleisti kiekvieno vaiko ugdymosi potencialą ir ugdyti visas vaiko kompetencijas;

5.5. sistemiškumo – VDM kuriama kaip integrali edukacinių, socialinių, kultūrinių veiklų visuma. VDM sėkmė priklauso nuo darnaus visų prasminiais ryšiais susijusių struktūrinių dalių ir veiklų funkcionavimo siekiant bendro mokyklos tikslo;

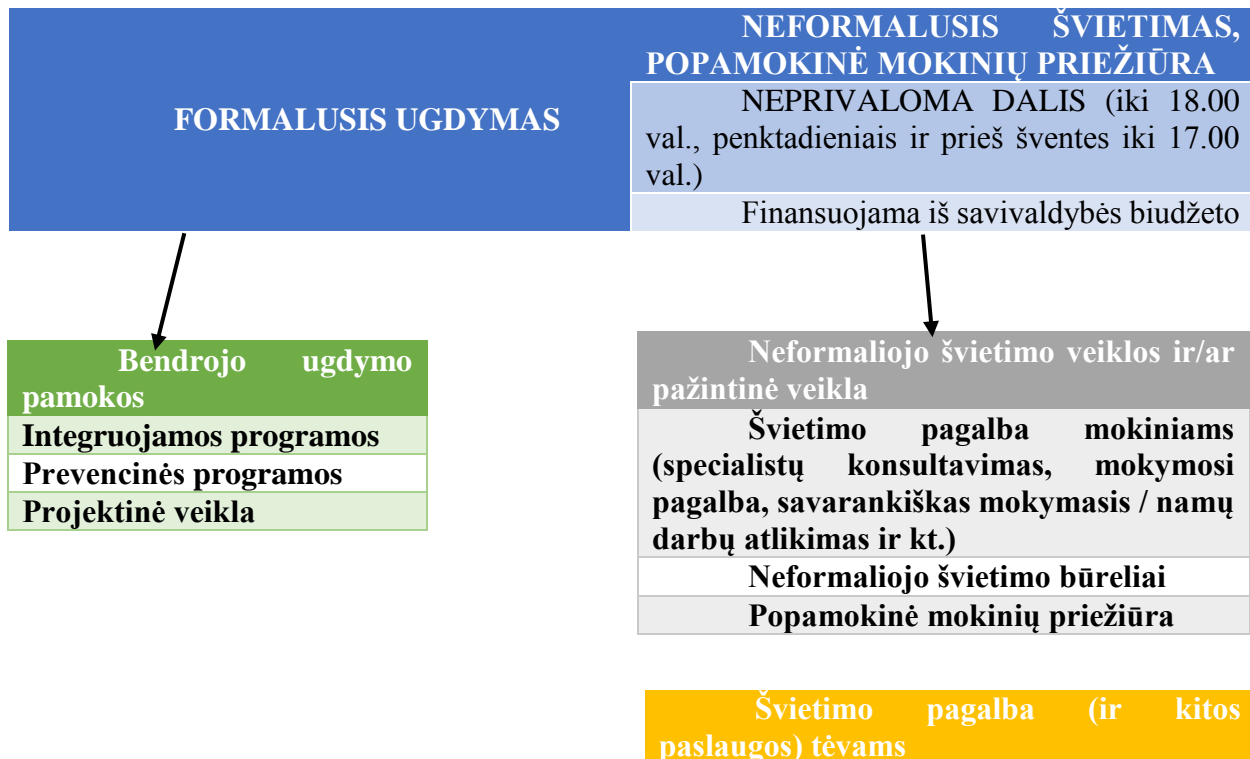
5.6. tarpinstitucinio bendradarbiavimo – kuriant VDM, planuojant veiklas, jas įgyvendinant dalyvauja ne tik švietimo, bet ir kitų sričių vaikui ir šeimai reikalingas paslaugas –

socialines, sveikatos priežiūros, kultūros – teikiančių įstaigų atstovai, pasitelkiamos nevyriausybinės organizacijos ir kt.

### III. SKYRIUS VISOS DIENOS MOKYKLOS MODELIS

6. Modelis yra parengtas įgyvendinant pailgintos dienos modelį. Formalusis ugdymas yra vykdomas pirmoje dienos pusėje. Antroje dienos pusėje vykdomas neformalusis mokinių ugdymas, popamokinė priežiūra, švietimo pagalba vaikui ir jo tėvams.

7. Po formaliojo ugdymo, antroji dienos pusė (VDM grupės) lankymas nėra privalomas visiems.



8. Trukmė: bendrojo ugdymo pamokos prasideda įprasta tvarka ryte – 8.30 val. Antroji dienos dalis prasideda po pamokų ir tęsiasi iki 18.00 val. (penktadieniais ir prieš šventes iki 17.00 val.).

9. Veiklų organizavimas. Rytinėje dienos dalyje organizuojamas įprastas ugdymo procesas. Remiantis tėvų ir vaikų poreikiais vaikas gali likti mokykloje ir pasibaigus formaliojo

ugdymo procesui ir dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo, pažintinėje veikloje, gauti priežiūros paslaugas ir kt. Šioje dienos dalyje gali būti teikiama švietimo pagalba vaikui ir jo šeimai (pagalbos specialistų konsultacijos, mokymosi pagalba, savarankiškas mokymasis / pamokų ruošą, konsultacijos tėvams). Visos paslaugos finansuojamos iš savivaldybės lėšų. Po 18.00 val. mokykla gali plėtoti pagalbos tėvams priemones (pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo grupės; paramos šeimai grupės ir kt.).

10. Antroje dienos pusėje į neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir vaikų priežiūros paslaugų teikimą stengiamasi įtraukti socialinius partnerius ir kitus paslaugų teikėjus. Siekiant didinti veiklų patrauklumą vaikams ir didinti jų įsitraukimą, organizuojant VDM veiklas, stengiamasi kviesti mokinių tėvus, kviestinius specialistus (dailininkus, muzikantus).

11. Organizuojant antrosios dienos dalies veiklas siekiama sudaryti sąlygas vaikui pailsėti (numatant pertraukas, galimybę pažaisti lauke ir kt.), galimybę pabūti vienam ramybėje ir užtikrinti neformaliojo švietimo veiklų įvairovę.

12. Pagal galimybes stengiamasi būtinas mokyklos erdves pritaikyti skirtingo pobūdžio veikloms įgyvendinti. Vykdamas VDM veiklas siekiama neuždaryti mokinių tarp keturių sienų. Muziejai, teatrai, įmonės, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietės, užsienio kalbų, muzikos ir dailės mokyklos, gamta ir t. t. yra VDM tipinės edukacinės erdvės.

13. VDM tvarkaraštyje skiriama laiko mokinių savarankiškam mokymuisi, kuris gali būti numatytas dienos viduryje prieš bendras veiklas (taip leidžiama sudaryti mokymosi formų įvairovę bendrą mokymosi būdą pajvairinat savarankišku). Savarankiško mokymosi laikas, skirtas pačiam mokiniui apsispręsti, ko jis norėtų mokytis, labiau pasigilinti į norimas temas, mokytis naujų dalykų, ieškoti naujos informacijos, atlikti nepabaigtas užduotis, savarankiškam darbui skirtas užduotis (namų darbų alternatyva), skaityti ar kt. Savarankiško mokymosi laikas gali būti organizuojamas su mokytojo priežiūra, kai mokytojas atsako į mokinio klausimus, prireikus teikia mokymosi pagalbą, pataria, kokią sritį mokiniui pasirinkti mokytis, mokiniui prašant duoda užduočių.

14. VDM laikas yra skiriamas panaudoti bendrosioms, socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti, mokyklos šventėms, asmeninėms konsultacijoms (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokymosi spragų, gabiams mokiniams ir kt.), praktiniams ir savarankiško gyvenimo įgūdžiams (savitvarkos, higienos, orientavimosi viešojoje erdvėje, socializacijos ir kt.) lavinti, visapūsės asmenybės ugdymui, charakterio tobulinimui, bendravimo įgūdžiams,

prevenciniams renginiams. Renkantis šias veiklas remiamasi mokyklos pasirinktais prioritetais bei atsižvelgiama į ugdytinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius.

#### IV. SKYRIUS VDM VEIKLŲ IŠDĖSTYMAS

Laikas	Veiklų išdėstymas	Veiklos pobūdis
8.30-11.40	4 (5) pamokos; integruotos, projektinės veiklos, integruojamos ir prevencinės programos. <i>Bendra pertraukų trukmė – 1 val.</i>	Privaloma
11.40-14.00	Mokinių priežiūra po pamokų: pietūs, poilsis, žaidimai, veiklos lauke.	Neprivaloma
14.00-15.00	Individualizuota švietimo pagalba mokiniams: specialistų konsultacijos, mokymosi pagalba, nebaigtų užduočių, namų darbų atlikimas, savarankiškas mokymasis ir kt. Mokinių priežiūra.	Neprivaloma
15.00-17.00	Neformaliojo švietimo veiklos ir /ar pažintinė veikla.	Neprivaloma
17.00-18.00	Mokinių priežiūra. Neformaliojo švietimo veiklos.	Neprivaloma

15. Rengiant metinį veiklos planą, atsižvelgiama į progimnazijos veiklos planą, pradinių klasių metodinės grupės metinį veiklos planą, kalendorines šventes, būsimus mokyklos renginius bei savaitės dienų veiklų išdėstymą. Tai rekomendacinis veiklų išdėstymas savaitės dienomis, kurias veiklas, kurią savaitės dieną organizuos, nusprendžia VDM grupės mokytojai bendru susitarimu, atsižvelgdami į mokinių pamokų tvarkaraščius, kabinetų, mokykloje esančių aktų, sporto salių, aikštyno užimtumą.

Savaitės diena	Laisvalaikio organizavimas	Veiklos
<b>Pirmadienis</b>	Sveikos gyvensenos ugdymui skirtos veiklos	Sportinės veiklos: estafetės, kvadrato žaidimas VDM grupėje ir varžybos tarp VDM grupių, judrieji žaidimai ir kt.
<b>Antradienis</b>	Meninės (dailės ir technologijų, muzikos, šokio) veiklos.	Mokomosios ugdomosios veiklos: konkursai, viktorinos, konstravimas, piešimas, lipdymas ir kt.

<b>Trečiadienis</b>	Mokslinės, tiriamosios, pažintinės veiklos (kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo).	Konkursai, viktorinos, tyrinėjimai ir kt.
<b>Ketvirtadienis</b>	Socialinių įgūdžių formavimo (socialinės) veiklos.	Valandėlės, žaidimai socialinių įgūdžių formavimui ir kt.
<b>Penktadienis</b>	Kultūrinės veiklos (teatrai, kino filmai, muziejai).	Kino filmo, spektaklio žiūrėjimas klasėje, aktų salėje, kino teatre, teatre, muziejų lankymas (ir virtualus) ir kt.

16. Bent 1 kartą per du mėnesius veiklą vykdyti už mokyklos ribų.

### **V. SKYRIUS VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS VISOS DIENOS MOKYKLOS GRUPĖS**

17. VDM tikslinė grupė – I-IV klasių mokiniai.

18. Priklausomai nuo veiklos turinio ir vaikų skaičiaus, veiklos gali būti organizuojamos homogeniškos ir /arba heterogeniško amžiaus vaikų grupėse, iš vienos klasės, paralelių klasių ar klasių grupių.

19. Mokslo metų eigoje, stebint mokinių VDM lankymą, grupės gali būti paskirstomos kita tvarka, nei mokslo metų pradžioje.

20. VDM lankomumas fiksuojamas lankomumo dienyne.

### **VI. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

21. VDM grupių priežiūrą vykdo pradinio ugdymo skyriaus vedėjas ir įgaliotas VDM pedagogas bei kitos kontrolės funkcijas vykdančios institucijos.

22. Įgaliotas VDM pedagogas kiekvieną dieną mokykloje būna VDM grupės darbo laiku iki 18.00 val., penktadieniais ir prieššventinėmis dienomis iki 17.00 val.

23. Šis VDM modelis skelbiamas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos interneto svetainėje <http://daukantopagrindine.vilnius.lm.lt.migdolas.serveriai.lt/>

---

**VISOS DIENOS MOKYKLOS GRUPĒS**

<b>Grupē</b>	<b>Mokytāja vārds, pavārds</b>	<b>Veikšanas vieta (kab.)</b>	<b>Uzdodamās mācības</b>
<b>A</b>			
<b>B</b>			
<b>C</b>			
<b>D</b>			
<b>E</b>			
<b>F</b>			
<b>G</b>			
<b>H</b>			
<b>I</b>			