

PATVIRTINTA
Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
direktoriaus 2018 m. sausio 23 d.
įsakymu Nr. V1-27

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJS
2015-2018 METŲ STRATEGINIO PLANO
2017 METŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI
(Strateginių tikslų pasiekimo analizė)**

I programa. Būti ir veikti kartu

1. Tikslas. Ugdyti progimnazijos bendruomenės narių sąmoningumą.				
1.1. Uždavinys. Plėtoti prevencinę ir sveikatinimo veiklą.				
Uždaviniai.	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.1.1.Prevenicinių programų aprašo parengimas ir reguliarus atnaujinimas	1. Parengtas ir kiekvienais mokslo metais atnaujinamas prevencinės ir socialinių įgūdžių ugdymo veiklos metodinis aplankas. 2. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje atliekama klasės vadovų apklausa poreikiams iširti.	1. Progimnazijoje, vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 43 str. 11 dalimi, įgyvendinama ankstyvosios psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“, todėl atskiros programos aprašo rengti nereikia. 2. Po programos įvykdymo, mokslo metų pabaigoje, bus vykdoma apklausa.	Papildomo finansavimo nereikia.	Papildomo finansavimo nereikėjo.

1.1.2. Socialinių įgūdžių programų, ypač jaunesnėse klasėse, įgyvendinimas.	Kiekvienoje pradinėje ir 5-oje klasėje per 4 metus įgyvendinta bent vieną socialinių įgūdžių programą arba veiklą.	5 ir 6-ųjų 5 klasių auklėtojai įgyvendino socialinių įgūdžių programas ir veiklas savo auklėjamoje klasėje. Socialinis pedagogas visus 2016- 2017 mokslo metus vykdė socialinių ir emocinių įgūdžių programą „Aš esu. Turiu. Galiu“. Be įprasto socialinio darbo mokykloje, mokiniams buvo pasiūlytos naujos socialinės veiklos formos: savanorystė gyvūnų prieglaudoje ir pagalba kaimynystėje gyvenantiems senjorams. Buvo organizuotos 3 pilietinės akcijos, skirtos valstybinėms šventėms paminėti, kuriose dalyvavo 95% visų progimnazijos mokinių. Buvo prarastos 57 teminės pamokos, realizuoti 3 trumpalaikiai ugdymo projektai susiję su savanoryste, socialinių įgūdžių ugdymu, pilietiškumo ugdymu 1- 8 klasių mokiniams ir realizuotos 3 programos.	Papildomo finansavimo nereikia.	Papildomo finansavimo nereikėjo.
1.1.3. Susitikimai su kviestiniais svečiais.	100% 1-8 klasių mokiniams bus organizuotas bent vienas susitikimas su kviestiniais svečiais.	97% 1-8 klasių auklėtojų organizavo susitikimus su kviestiniais svečiais: tėveliais, mokyklą kuruojančiais pareigūnais, žymiais žmonėmis, mokyklos socialine pedagoge. Organizuotos 67 pamokos arba klasės valandėlės su kviestiniais svečiais.	Papildomo finansavimo nereikia.	Papildomo finansavimo nereikėjo.
1.1.4. Iškylų, žygių, stovyklavimo veiklos skatinimas .	1–4 ir 5–8 klasėse bent kartą per 4 metus	100% 1-4 klasių auklėtojos 2 kartus per metus organizuoja iškylas, ekskursijas ar žygius po Vilnių ir Lietuvą. 81,8% 5-8 klasių auklėtojų 2017 metais organizavo 1- 3 iškylas, žygius, stovyklavimo veiklas su savo klasės auklėtiniais. Tarp klasių auklėtojų veiklų dominavo išvykos į ekskursijas, žygiai po Vilnių, žygiai po Lietuvą.	MK lėšos	MK lėšos

1.2. Uždavinys. Įtraukti bendruomenės narius į susitarimų kūrimą.				
1.2.1. Mokinių skatinimo ir drausminimo sistemos tobulinimas.	Sudaryta darbo grupė ir atnaujintos mokinių elgesio taisyklės.	2016 sausio 4 diena patvirtintos naujos mokinių elgesio taisyklės. 2017 metais mokinių elgesio taisyklės nebuvo tobulinamos.	Papildomo finansavimo nereikia.	Papildomo finansavimo nereikėjo.
1.2.2. Klasės susitarimų kūrimo, stebėsenos, tobulinimo veikla, atsižvelgiant į mokyklos mokinių elgesio taisyklės ir klasės specifinius poreikius.	Kiekviena klasė sukuria susitarimus apie drausmę, klasės elgesio ir kalbos kultūrą, soc. pagalbą ir kt. bei kartą per mėnesį organizuoja refleksijos pokalbį.	100% 1-8 klasių auklėtojų kūrė klasės mokinių taisykles, susitarimus arba juos tobulino bei aptarinėjo. Nesilaikantiems klasės sukurtų taisyklių organizuodavo pokalbius su mokyklos pagalbos specialistais, tėvais. Atsižvelgus į klasės specifinius poreikius, organizuojama klasės stebėseną, prevencinės klasės valandėlės, komandos formavimo žaidimai.	Papildomo finansavimo nereikia.	Papildomo finansavimo nereikėjo.
1.2.3. Tvarkos ir švaros užtikrinimas, už kurį atsakingas kiekvienas bendruomenės narys .	1. Mokyklos bendruomenės narių, besidžiaugiančių tvarka ir švara mokykloje, skaičiaus padidėjimas. 2. Bent 1 kartą per mėnesį organizuojamas kabineto tvarkymas. 3. Balandžio mėn. organizuojama visos mokyklos erdvių ir teritorijos švarinimo akcija, įtraukiant ir tėvus .	Ugdomi atliekų rūšiavimo įgūdžiai. Progimnazijos erdvėse atsirado atliekų rūšiavimo konteineriai. 100% 1-4 klasių ir 86% 5-8 klasių auklėtojų organizavo veiklas, kurios padėjo palaikyti mokyklos aplinkos tvarką ir švarą. Iš veiklų dominuoja mokyklos klasės auklėtojų kabinetų reguliarus tvarkymas, darbo vietos tvarkymas po pamokos. 2017-04-07 organizuota Švaros diena progimnazijoje.	Papildomo finansavimo nereikia, Savivaldybės biudžeto lėšos.	Papildomo finansavimo nereikėjo.
1.3. Uždavinys. Sustiprinti tėvų informavimo ir švietimo veiklą.				
1.3.1. Visuotiniai susirinkimai pirmų, penktų klasių ir kitų naujų mokinių tėvams apie mokyklos veiklą ir	Organizuoti progimnazijos naujokams susitikimus su progimnazijos administracijos atstovais, mokytojais, pagalbos specialistais, socialiniais darbuotojais,	Buvo organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai: 2017-04-24 būsimų pirmokų tėvams, 2017-06-19 būsimų pirmokų tėvams, 2017-08-30 pirmokų tėvams, 2017-09-08 antrojų – ketvirtokų tėvams,	Papildomo finansavimo nereikia.	Papildomo finansavimo nereikėjo.

ugdymo procesą reguliuojančias tvarkas, susitarimus, taisykles.	pristatyti progimnazijos veiklą ir ugdymo procesą reguliuojančias tvarkas, susitarimus, taisykles.	2017-09-20 penktokų tėvams, 2017-12-06 penktokų tėvams		
1.3.2. Mokytojų dalykininkų ir tėvų susirinkimai.	Organizuoti civilizuotus ir kokybiškus mokytojų ir tėvų susitikimus. 1. Vienas susirinkimas su mokytojais dalykininkais pirmąjį mokslo metų pusmetį. 2. Mokytojų konsultacijų tėvams grafikas antrąjį metų pusmetį.	Rugsėjo mėn. sudaromas visų mokytojų konsultacijų tėvams tvarkaraštis. Vasaris- tėvų konsultavimo mėnuo. 100% 1- 8 klasių auklėtojų organizuodavo individualius pokalbius su mokytojais dalykininkais konkrečius vaiko problemoms aptarti.	MK lėšos	MK lėšos
1.3.3. Tėvų švietimo aprašo sukūrimas ir įgyvendinimas.	1. Sudaryta darbo grupė ir sukurtas aprašas (2016 m. 1,2 ketvirtis) 2. Bent 50 proc. klasių auklėtojų pasinaudos sukurtu aprašu.	1. Tėvų švietimo aprašas nesukurtas. 2. 59% 1-8 klasių auklėtojų organizavo tėvų švietimo veiklas bent 1 kartą per metus.	Papildomo finansavimo nereikia.	Papildomo finansavimo nereikėjo.
1.3.4. Tėvų švietimo veiklos.	1. Organizuota bent viena 1-4 klasių ir viena 5-8 klasių tėvystės įgūdžių ugdymo grupė. 2. Organizuotos ne mažiau nei 2 veiklos kiekvienam mokinių klasių srautui per metus.	Organizuota viena 1-4 klasių ir dvi 5-8 klasių tėvystės įgūdžių ugdymo grupės.	Papildomo finansavimo nereikia.	
Išvada apie pasiektą tikslą.	Reikia gerinti tėvų švietimo kokybę bei partnerystę, siekiant sėkmingos vaikų socializacijos ir ugdymo kokybės. Nuolat puoselėti tėvų pedagoginės kultūros lygį (padedant įgyti reikalingų kompetencijų), keisti tėvų požiūrį, teikti jiems žinių, konsultacijų, įtraukti juos į konstruktyvią veiklą. Daugiau organizuoti disputų, bendrų renginių, švenčių, išvykų.			
2. Tikslas. Ugdyti mokyklos bendruomenės narių lyderystę.				
2.1. Uždavinys. Skatinti mokinių lyderystę.				
2.1.1. Lyderystės mokymai mokinių tarybos nariams.	1 mokymai per mokslo metus.	Organizuoti ir praveisti lyderystės mokymai mokyklos tarybos nariams:	MK lėšos, nuomos ir / ar 2	MK lėšos

		2016-2017 “Drąsa ir pasitikėjimas savimi ir kitais.”	proc. paramos lėšos	
2.1.2. Veiklų mokinyms–mokiniui inicijavimas ir įgyvendinimas.	1. Ilgalaikiuose planuose numatyta bent viena mokinyms–mokiniui veikla. 2. Visi mokyklos mokiniai per mokslo metus dalyvauja mokinyms–mokiniui veikloje kaip įgyvendintojas arba dalyvis.	100% mokytojų organizavo mokinyms–mokiniui veiklas. Taikomos tokios mokinyms–mokiniui veiklos: temų pristatymai, konsultavimas, pamokos vedimas savo ar kitos klasės mokiniams, ugdomosios veiklos jaunesnėms mokiniams, teminiai vaidinimai, projektų pristatymai, prevencinės veiklos. 12 progimnazijos mokinių dalyvavo „Mokytojų padėjėjų“ grupių veikloje. Socialiniai pedagogai vykdė iniciatyvinį projektą „Mano mokykla“.	Papildomo finansavimo nereikia.	Papildomo finansavimo nereikėjo.
2.1.3. Mokinių tarpininkavimo veiklos inicijavimas.	1. Apmokyta dešimties 5-8 klasių mokinių grupė, kaip tarpininkauti sprendžiant bendraamžių konfliktus. 2. Kiekvienas tarpininkas dalyvavo sprendžiant bent du konfliktus.	2017 metais veikla nevyko.		
2.1.4. Mokinių pasitikėjimo savo jėgomis stiprinimas inicijuojant veiklas, skirtas popamokinėje veikloje išsiugdytiems gebėjimams atskleisti, parodyti.	2 renginiai per mokslo metus.	2017 metais mokiniams organizuoti ir prarvesti 125 renginiai (~ 13 įvairių renginių per mėn.), 6 edukaciniai užsiėmimai, organizuota 51 paroda.	MK lėšos.	MK lėšos
2.1.5. Mokinių įtraukimas į ugdymo	Per mokslo metus įgyvendinama bet viena mokinių tarybos	Buvo įgyvendintos 2 mokinių tarybos iniciatyvos.	MK lėšos ir/ar	MK lėšos

proceso ir aplinkos tobulinimo veiklą.	iniciatyva dėl ugdymo proceso ar aplinkos tobulinimo. Iniciatyvą mokinių taryba teikia išsiaiškinusi mokyklos mokinių poreikius, lūkesčius, idėjas.		2 proc. paramos lėšos.	
2.2. Uždavinys. Skatinti mokytojų lyderystę.				
2.2.1. Pedagoginių darbuotojų skatinimo aprašas.	Sudaryta darbo grupė ir sukurtas pedagoginių darbuotojų skatinimo aprašas.	2017 lapkričio mėn. patobulinti darbuotojų skatinimo kriterijai.	Papildomo finansavimo nereikia.	Papildomo finansavimo nereikėjo.
2.2.2. Dalyvavimas mokymosi grupių veikloje.	1. 50 proc. mokytojų dalyvauja mokymosi grupių veikloje. 2. Kartą per du mėnesius vyksta grupės refleksijos pokalbis. 3. Kartą per metus mokymosi grupė organizuoja įgytos patirties pristatymą norintiems su ja susipažinti mokyklos mokytojams.	Buvo organizuotos 2 mokymosi grupės „Pamokos uždavinio formulavimas“, „Skaitymo strategijos“.	Papildomo finansavimo nereikia.	Papildomo finansavimo nereikėjo.
2.2.3. Mokymasis kartu su kitų švietimo įstaigų kolegomis ir socialiniais partneriais, patirties sklaida už mokyklos ribų.	Bent vienas 1-4 ir 5-8 kl. mokytojų renginys per mokslo metus, skirtas mokymuisi iš kolegų ir dalijimuisi profesine patirtimi.	Buvo perskaityti 8 pranešimai metodinėse grupėse, kurių aptarime dalyvavo tų metodinių grupių nariai. 2 pranešimai buvo patalpinti elektroninėje erdvėje. Visus mokslo metus buvo organizuojama pagalba mažesnę patirtį turintiems kolegoms, veikė „Mentorių sistema“. Buvo prarastos 2 atviros pamokos progimnazijos pedagogams.	MK lėšos, nuomos ir / ar 2 proc. paramos lėšos, esant galimybei projektų lėšos.	MK lėšos

		2017 metais progimnazijoje buvo organizuoti projektai, olimpiados, konferencijos, konkursai: 5 tarptautiniai, 8 respublikiniai, 4 miesto. Viso 13 tarptautinių ir respublikinių renginių.		
Išvada apie pasiektą tikslą.	<p>Buvo aktyviai įgyvendinamos „Mokinys – mokiniui“ iniciatyvos. Pamokų metu buvo skatinama mokinių tarpusavio pagalba. 7-ose klasėse buvo vykdoma iniciatyva „Pasirenku, ką mokysiuos“, kuomet vieną kartą per mėnesį mokiniai patys siūlė pamokos temą. Buvo organizuojama ir taip vadinamų „mokytojų padėjėjų“ grupių veikla. Tačiau keletas mokinių tėvų (globėjų) išreiškė nepasitenkinimą šia veikla, minėdami, kad „mokytojų padėjėjai“ patys nespėja pilnaverčiai dalyvauti pamokoje.</p> <p>Mokiniai nuolat skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, dalykų olimpiadose, kultūriniuose renginiuose. Be to, siekiant ugdyti mokinių atsakingumą, 19 iš 22 5-8 klasių auklėtojų organizavo veiklas, kurios padėjo palaikyti mokyklos aplinkos tvarką ir švarą. Iš veiklų dominuoja mokyklos klasės auklėtojų kabinetų reguliarus tvarkymas bei gražinimas. Mokiniai buvo įtraukiami į darbų parodų organizavimą ir mokymosi erdvių apipavidalinimą. Ugdant mokinių pilietiškumą ir sąmoningumą, buvo organizuotos įvairios pilietinės iniciatyvos ir akcijos, tarp jų: pilietinė iniciatyva, skirta tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti; pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai; akcija, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti; akcija, skirta Lietuvos atkūrimo dienai paminėti.</p> <p>Progimnazijos mokytojai ne tik dalinasi patirtimi tarpusavyje (skaitydami pranešimus metodinėse grupėse, stebėdami ir aptardami kolegų pamokas), bet ir vadovaudami LEU ir VU studentų pedagoginei praktikai. Kaip jau buvo minėta, veikė 2 mokytojų mokymosi grupės. Tačiau gerosios patirties sklaidoje trūksta dalijimosi miesto ar respublikos mastu, mokytojai yra labiau linkę apsiriboti savo metodine grupe. Taip pat toks dalijimasis vangiai vyksta elektroninėje erdvėje. Reikėtų siekti didesnės metodinių grupių tarpusavio integracijos ir aktyvesnio jų bendro darbo. Nuo 2017 07 01 įsigaliojo naujas Darbo kodeksas, todėl progimnazijos Kolektyvinė sutartis turėtų būti atnaujinta iki 2019 01 01.</p>			

II programa. Sėkmingas ugdymas(is).

1. Tikslas. Organizuoti ugdymą(si) remiantis mokinių turimomis kompetencijomis ir sudarant sąlygas jų plėtotei.
1.1. Uždavinys. Planuojant ugdymo turinį užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo programų įvairovę.

Uždaviniai.	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.1.1. Ugdymo turinio pritaikymas mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti.	1.Parengti Ugdymo, Metodinių grupių ir ilgalaikiai planai, užtikrinantys formaliojo švietimo programų įvairovę bei skatinantys mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą.	Parengti Ugdymo, Metodinių grupių ir ilgalaikiai planai, užtikrinantys formaliojo švietimo programų įvairovę bei skatinantys mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą. Į ilgalaikius planus integruotos programos: 1.Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa; 2. Etninės kultūros bendroji programa; 3. Ugdymo karjerai programa; 4. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa; 5. Sveikatos ugdymo bendroji programa.	MK lėšos	MK lėšos
	2. Pagerėjęs mokėjimo mokytis kompetencijos rodiklis Standartizuotų testų rezultatuose.	Nėra duomenų.		
	3.Mokinių skaičius klasėje atitiks LR Vyriausybės nutarimo nuostatas.	1-4 klasėse 24,1 mok. 5-8 klasėse 27,5 mok.		MK lėšos
1.1.2. Neformaliojo ugdymo programos, skatinančios kūrybiškumą, iniciatyvumą, lyderystę, nuolatinį mokymąsi, sveikatingumą.	Iš įgyvendinamų neformaliojo ugdymo programų bus bent 70 proc. programų skatinančių kūrybiškumą, iniciatyvumą, lyderystę, nuolatinį mokymąsi, sveikatingumą.	2015-2016 m. m. buvo vykdomos 33 neformaliojo švietimo programos. 2017-2018 m. m. vykdomos 36 neformaliojo švietimo programos. Visos skatina kūrybiškumą, iniciatyvumą, lyderystę, nuolatinį mokymąsi, sveikatingumą.	MK lėšos	MK lėšos
1.1.3. Projektinės veiklos plėtojimas 1-8 klasėse.	1. Kiekviena metodinė grupė pasiūlo bent 2 integruotus su kitais dalykais projektus ir įgyvendina juos bent dvejose klasėse.	Įgyvendinti 11 integruotų projektų: 1 tarptautinis, 1 respublikinis ir 9 progimnazijos. Organizuoti ir įgyvendinti 80 trumpalaikiai projektai:	MK lėšos	MK lėšos

	2. Organizuotas projektinių darbų pristatymo renginys.	2 tarptautiniai, 2 respublikiniai, 1 miesto, 75 progimnazijos. Kiekviena metodinė grupė vykdė ilgalaikius 8 klasių projektus. Viso 8 klasių mokiniai vykdė 58 projektus, iš jų 6-integruoti. 2017-03-30 organizuotas 8 klasių mokinių geriausių ilgalaikių projektinių darbų pristatymas.		
1.1.4. Individualios pažangos stebėjimo sistemos sukūrimas ir diegimas.	1.Sukurta individualios pažangos stebėjimo sistema. 2. Individualios pažangos stebėjimo sistema įdiegta 1 ir 5 klasėse.	100% 1-8 klasių mokinių ir tose klasėse dirbančių mokytojų dalyvavo individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemos išbandyme. Apraše numatyta stebėjimo sistema buvo 100% 1-8 klasių mokinių ir tose klasėse dirbančių mokytojų išbandyta, mokytojams ir mokiniams pildant klausimynus ir aptariant jų rezultatus su mokinių tėvais (globėjais). Po mokytojų ir mokinių apklausos 2016- 2017 m.m. pabaigoje mokinio pažangos stebėjimo sistema buvo patobulinta. 6 mokytojai sukūrė savo mokomojo dalyko pažangos stebėjimo aplankus ir išbandė juos su savo mokiniais.	MK lėšos	MK lėšos
1.2. Uždavinys. Puoselėti pagalbos mokiniui sistemą.				
1.2.1.Gabių mokinių ugdymas.	1.Parengtos 7-8 kl. gabių mokinių ugdymo programos.	2016-2017 m. m. progimnazijoje buvo siūlomi gabių mokinių ugdymo moduliai: 7 klasių mokiniams – biologijos, lietuvių kalbos, 8 klasių mokiniams – lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos. 2017-2018 m. m. progimnazijoje siūlomi gabių mokinių ugdymo moduliai: 7 klasių mokiniams – lietuvių kalbos, 8 klasių mokiniams – matematikos, biologijos ir fizikos.	MK lėšos	MK lėšos

1.2.2. Mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymas.	70 procentų specialiųjų poreikių mokinių suteikiamos individualios konsultacijos.	90 % specialiųjų poreikių mokinių suteiktos individualios konsultacijos.	MK lėšos	MK lėšos
1.2.3. Dalykų konsultacijos ugdymo spragoms pašalinti.	Skirti ne mažiau nei 5 dalykų konsultacijas 5-8 kl. mokiniams ir vieną konsultaciją per savaitę 1-4 kl. mokiniams.	2016-2017 m.m. skirtos 9 dalykų konsultacijos 1, 4 klasių mokiniams ir 22 dalykų konsultacijos 5-8 klasių mokiniams. 2016-2017 m.m. skirtos 8 dalykų konsultacijos 1, 4 klasių mokiniams ir 24 dalykų konsultacijos 5-8 klasių mokiniams. Organizuotos judriosios pertraukos 5- 8 klasių mokiniams. Skirtos 2,5 valandos.	MK lėšos	MK lėšos
1.3. Uždavinys. Kelti mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją.				
1.3.1. Mokytojų kvalifikacijos poreikio analizė ir kvalifikacijos kėlimo programa.	Kiekvienais mokslo metais atlikta poreikio analizė ir parengta kvalifikacijos kėlimo programa.	Kvalifikacijos kėlimo mokymus organizuoti atlikus poreikio analizę.	Papildomo finansavimo nereikia.	Papildomo finansavimo nereikėjo.
1.3.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	Ne mažiau 2 bendrų kvalifikacijos kėlimo renginių per metus.	Organizuoti 6 mokymai ir seminarai progimnazijoje.	MK lėšos	MK lėšos
1.3.3. Patirties sklaida.	Ne mažiau nei 1 atvira ir/arba integruota pamoka per mokslo metus.	Pravesta 21 atvira arba integruota pamoka miesto ir progimnazijos mokytojams.	Papildomo finansavimo nereikia.	Papildomo finansavimo nereikėjo.
1.4. Uždavinys. Atnaujinti ir plėsti mokyklos edukacines erdves.				
1.4.1. Mokyklos renovacija.	Renovuota mokykla.	Neįvykus renovacijai iš planuotų investicijų, pagrįstų pastangų dėka – renovacija numatyta.	ES struktūrinių fondų, Švietimo ir mokslo ministerijos,	Numatytos savivaldybės lėšos.

			Savivaldybės ir kt. lėšos.	
1.4.2.Patalpų remontas.	Suremontuoti 8 kabinetai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktas 8 kabinetų grindų remontas. 2. Įrengti nauji turėklai. 3. Durų, langų keitimas ir remontas. 4. Roletų įrengimas. 5. Koridoriaus remontas prie technologijų kabinetų. 6. Did. sporto salės sienų, lubų valymas. 7. Stebėjimo kameros įrengimas. Parengtas tvoros projektas.	2 procentų GPM, nuomos lėšos	Savivaldybės lėšos
1.4.3.Reikiamų ugdymo procesui priemonių įsigijimas.	Patenkinta 70 procentų metodinių grupių pateiktų paraiškų.	Patenkinta 80% metodinių grupių pateiktų paraiškų.	MK lėšos, 2 procentų GPM, nuomos lėšos.	MK ir savivaldybės lėšos.
1.4.4.Poilsio erdvių įrengimas.	Įrengta poilsio erdvė mokiniams ir mokytojams.	Neįrengta dėl laisvo ploto trūkumo.	2 procentų GPM, nuomos lėšos.	-
Išvada apie pasiektą tikslą.	<p>Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymui buvo skiriamas dėmesys pamokų ir klasių valandėlių metu. Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas buvo prioritetu renkantis ir progimnazijoje organizuojant mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginius.</p> <p>Tačiau galima teigti, kad šis uždavinys lieka progimnazijos veiklos siekiamybe ir šioje srityje dar reikia įdėti pakankamai daug darbo. Todėl mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas turi likti svarbiu uždaviniu ir 2017-2018 mokslo metų progimnazijos veiklos plane.</p> <p>Taip pat vienas iš uždavinių šiam tikslui pasiekti buvo „Kurti ir diegti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą“. 2016-2017 m. m. buvo sukurta ir išbandyta Mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema. Kaip jau buvo minėta, buvo sukurtas atitinkamas aprašas, anketos mokiniams. Šios kompetencijos ugdymui ypatingą dėmesį mokytojai skyrė pamokų metu, tobulino savo profesines žinias šioje srityje, dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose šia tema. Apie tai buvo daug diskutuojama Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse. Kadangi minėta stebėjimo sistema 2016-2017 m. m. buvo išbandyta eksperimento tvarka, jos diegimas ir tobulinimas lieka ir 2017-2018 m. m. veiklos plane. Reikia gerinti informacijos sklaidą ir pasiekti bendro visų progimnazijos bendruomenės narių supratimo apie individualią pažangą, realistinius lūkesčius ir reikiamas pastangas užsibrėžtam rezultatui pasiekti.</p> <p>Daug pastangų buvo įdėta įgyvendinant uždavinį „Stiprinti patyčių ir žalingų įpročių prevencines veiklas“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa buvo integruojama beveik į visų mokomųjų dalykų mokymo planus, o klasių auklėtojai, psichologė ir socialiniai pedagogai vykdė atskiras prevencines veiklas.</p> <p>Progimnazijos renovacija bus pradėta 2018 metais.</p>			