

PRITARTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
tarybos 2026 m. sausio 29 d.
posėdyje, protokolo Nr. V2-1

PATVIRTINTA

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. V1-79

VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA



VIZIJA

Čia gera visiems.

MISIJA

Saugioje ir kūrybiškoje, pagarba vienas kitam grįstoje aplinkoje teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I d.) išsilavinimą, sudaryti sąlygas tobulėti visiems bendruomenės nariams.

VERTYBĖS

- Pagarba, rūpinimasis ir tolerancija.
- Atsakomybė ir sąžiningumas.
- Kūrybiškumas ir veiklumas.
- Pasidalytoji lyderystė.
- Pilietiškumas.

PRIORITETAS

Bendruomeniškumo puoselėjimas ir kompetencijų plėtojimas.

2026 METAIS PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Pradinio ugdymo programa.
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.

DUOMENYS APIE MOKINIŲ SKAIČIŲ PROGIMNAZIJOJE

	2023-2024 m. m.			2024-2025 m. m.			2025-2026 m. m.		
	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Vidurkis klasėje	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Vidurkis klasėje	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Vidurkis klasėje
1-4 kl.	16	374	23,3	16	367	22,9	16	357	22,3
5-8 kl.	22	588	26,7	22	563	25,5	21	543	25,6
Iš viso mokinių	962			930			900		
Vidurkis klasėje	25,3			24,4			24,3		

PROGIMNAZIJOS VADOVAI

- L. e. p. direktorius Vytautas Girčius
- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Eglė Ankėnienė
- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alvyda Blockuvienė
- Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sigitas Daubaras

MOKYTOJŲ SKAIČIUS IR KVALIFIKACIJA

Metai	Kvalifikacinė kategorija					
	Mokytojų skaičius	Mokytojai be kategorijos	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai
2025 m.	73	4 (6 proc.)	17 (23 proc.)	35 (48 proc.)	16 (22 proc.)	1 (1 proc.)

DARBUOTOJAI

2025 m. progimnazijoje dirbo 2 psichologai, 2 logopedai, socialinis pedagogas, 13 mokytojų padėjėjų, 2 bibliotekininkai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, iki 2024–2025 m. m. pabaigos dirbo spec. pedagogas.

PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJA

Metai	Specialistų skaičius	Specialistai	Vyresnieji specialistai	Specialistai metodininkai
2025 m.	5	3	1	1

1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai

Pažangumas	Pasiėkimų lygiai				
	Aukštesniuøjũ lygiũ	Pagrindiniũ lygiũ	Patenkinamũ lygiũ	Slenkstiniũ lygiũ	Nepatenkinama
100 proc.	25 proc.	42 proc.	30 proc.	3 proc.	0 proc.

Mokymosi programos baigimas (mokymosi kokybė)

Mokinių skaičius (proc.)	Baigė pradinio ugdymo programą	Aukštesniojo lygiu	Pagrindiniu lygiu
	100 proc.	22 proc.	47 proc.

NMPP rezultatai

4 kl.

4 kl. mokinių skaičius	NMPP testas	Mokinių, laikiusių testą, skaičius	Mokinių, nebaigusių testo, skaičius	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
------------------------------	-------------	---	---	-------------------------------------	--	---	---	---	---

96	Matematika	91	0	81,2	29,7	65,9	4,4	0,0	0,0
	Skaitymas	95	0	84,0	43,2	51,6	5,3	0,0	0,0

NMPP rezultatai

8 kl.

8 kl. mokinių skaičius	NMPP testas	Mokinių, laikusių testą, skaičius	Mokinių, nebaigusių testo, skaičius	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
156	Matematika	153	0	64,4	11,8	65,4	15,0	3,3	4,6
	Skaitymas	148	0	78,0	24,3	75,0	0,7	0,0	0,0

Lankomumas

	Praleistų pamokų skaičius per mokslo metus	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų
1-4 klasės	22 083	60,00
5-8 klasės	49 830	88,50

Neformalų švietimą progimnazijoje lankančių mokinių skaičius (ir skaičiaus dalis proc.)

	Neformalaus ugdymo būrelių skaičius (organizuojamų progimnazijos lėšomis)	Lankančių (bent 1 būrelį) mokinių skaičius	Proc. (%)
1-4 kl.	22	344	94 proc.

5-8 kl.	9	61	11 proc.
---------	---	----	----------

2025 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

I tikslas. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ ŠVIETIMĄ KIEKVIENAM VAIKUI.		
Uždaviniai	Priemonės ir laukiami rezultatai	Igyvendinimas
1.1 uždavinys. Tęsti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą.	Ugdymo dokumentų atnaujinimas.	Rodiklis įgyvendintas. Parengti atnaujinti dokumentai atitinka atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus. Atnaujintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V1-229. Parengtas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų Ugdymo planas, patvirtintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 2 d. įsakymu nr. V1-270. Atnaujinta: pamokos stebėjimo (analizės ir vertinimo) forma, patvirtinta 2025 m. gruodžio 29 d. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-472; ir pamokos stebėjimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025 m. gruodžio 29 d. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-473. Visose mokytojų metodinėse grupėse buvo aptartas naujų vadovėlių bei reikalingų mokymo priemonių poreikis. Visoms 1-4 klasėms nupirktos reikalingos papildomos ugdymo priemonės (kiekvienai klasei skirta po 300 Eur). Nupirktos edukacinės priemonės specialiųjų poreikių mokinių ugdymui bei metodinės priemonės pagalbos mokiniui specialistams. Visi progimnazijos mokytojai parengė ilgalaikius planus. Integruotų pamokų vedimui parengti nuolatinių tvarkaraščių pakeitimai, sudarė sąlygas vesti integruotas pamokas kelių mokomųjų dalykų mokytojams.
	Integruotos pamokos	Pradinio ugdymo mokytojai pravedė 48 integruotas pamokas. 5-8 klasių mokytojai pravedė 37 integruotas pamokas.
	Atviros pamokos, integruotos pamokos	5 proc. progimnazijos mokytojų dalinosi įgyta patirtimi ir pravedė kolegoms atviras pamokas arba atviras integruotas pamokas.

	Pamokos netradicinėse erdvėse, vedamos progimnazijos mokytojų	Per pusmetį mokytojai planavo ir pravedė 16 proc. pamokų netradicinėse erdvėse.
	Edukaciniai užsiėmimai pagal programą „Kultūros pasas“	1-8 klasių mokytojai organizavo įvairius edukacinius užsiėmimus mokiniams pagal programą „Kultūros pasas“ bei maksimaliai išnaudojo skirtas lėšas edukaciniams užsiėmimams.
	Projekto „Vilnius yra mokykla“ pamokos	Projekto „Vilnius yra mokykla“ kvalifikacijos tobulinimo programos (V-ame ir VI-ame sraute) dalyvavo 5 pradinio ugdymo mokytojai. Visos 1-8 klasės dalyvavo projekto „Vilnius yra mokykla“ organizuojamoje veikloje „Diena mieste“.
	Edukacinės pamokos netradicinėje aplinkoje	Progimnazijos mokytojai organizavo 387 pamokas netradicinėje aplinkoje. 2-ą klasių mokiniai visus metus dalyvavo edukacinėse fizinio ugdymo pamokose baseine.
1.2. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui realizuoti individualius poreikius.	Pamokos uždavinio, mokinių veiklų pamokoje bei užduočių namuose diferencijavimas	Pagal stebėtų pamokų protokolus 56 proc. mokytojų diferencijuoja pamokos uždavinį, mokinių veiklas pamokoje bei užduotis namuose. Pastoliavimas (įvairi pagalba) mokiniams teikiama visose stebėtose pamokose (100 proc.).
	Individualių ugdymo planų parengimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo planai, pritaikytos ar individualizuotos programos. 100 proc. mokytojų, dirbančių su specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams, konsultavosi su pagalbos mokiniui specialistais įvairiuose pasitarimuose, posėdžiuose, susirinkimuose ar individualiai.
	Iniciatyvos „Mokinys – mokiniui“ įgyvendinimas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose, popamokinėje veikloje.	Popamokinėje veikloje įgyvendinta iniciatyva „Mokinys – mokiniui“, taip pat šios iniciatyvos įgyvendinimas vyko prižiūrint „Knygų stotelę“.
	Konkursai, olimpiados	1-8 kl. mokiniai dalyvavo suplanuotose Vilniaus miesto organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose. 1-4 kl. meninio skaitymo konkurse (I-ame ir II-ame etapuose). Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto pradinio ugdymo mokytojų metodiniu būreliu, pradinio ugdymo mokytojai organizavo meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“ II-ą etapą, į kurį atvyko 26 Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pradinių klasių

		mokiniai. Taip pat pradinį klasių mokiniai dalyvavo dailės olimpiadoje, matematikos olimpiadoje, diktanto konkurse, geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, dailaus rašto konkurse, diktanto konkurse gamtamokslinėje konferencijoje, tarptautiniame konkurse „Pangea“, edukaciniuose konkursuose „Olympis“. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo vokalinių ansamblių, chorų festivalyje „Advento tyloje“. Surengtas 5-8 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas progimnazijoje, dalyvauta ir Vilniaus miesto savivaldybės meninio skaitymo konkurse, respublikiniame meninio skaitymo konkurse Anykščiuose dalyvavo 8f kl. mokinė. 8-ą kl. mokiniai dalyvavo V-oje nacionalinėje 7-8 klasių geografijos olimpiadoje „Pasaulio gyventojai“. Du mokiniai atstovavo progimnaziją Vilniaus miesto šeštų klasių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. Organizuotas penktų klasių mokinių diktanto konkurso I etapas, penktų klasių mokinių konkursas „Auksinė plunksna“. Dalyvauta respublikiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ (5-8 kl.). Vykdyta atranka į Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiadą, dalyvauta anglų kalbos Vilniaus miesto olimpiadoje. Organizuota 5-8 kl. matematikos olimpiada progimnazijoje bei dalyvauta Vilniaus miesto matematikos olimpiadoje. Dalyvauta nacionaliniame istorijos konkurse „Lietuvos žinovas“ I-ame ir II-ame etapuose, taip pat XIV-oje geografijos olimpiadoje. Organizuotos tarpklasinės tinklinio varžybos 7-8 kl. mokiniams.
	Projektinė veikla	1-4 klasių mokinių dalyvavo 12 įvairių projektinių veiklų per metus: projektai buvo organizuojami klasių mokytojų, mokytojų dalykininkų, bendradarbiaujant su Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, taip pat įgyvendintas NŠA finansuojamas projektas „Vaikų reguliaraus fizinio aktyvumo skatinimas ir fizinio raštingumo ugdymas fizinių pratybų bei stovyklų organizavimo metu“. Dalyvauta respublikiniame pradinį klasių mokinių kūrybiniame projekte „Čiurlionio pasaulis vaikų akimis“. 1-8 kl. įgyvendinta 57 trumpalaikiai ar ilgalaikių projektai, kurių dalis yra integruoti kelių mokomųjų dalykų. Metų pradžioje vyko aštuntų klasių mokinių ilgalaikių projektų pristatymas, vasario mėn. – geriausių ilgalaikių 8 kl. mokinių projektų konferencija.

		Balandžio mėnesį vyko projektinės veiklos aštuntose klasėse organizavimas: projekto temų nusimatymas, aptarimas su septintų klasių mokiniais, projektų temų suderinimas mokytojų metodinėse grupėse.
	Finansinio raštingumo ugdymas	Finansinio raštingumo savaitės veiklose dalyvavo 2c ir 4d kl. 8f kl. mokiniai dalyvavo Lietuvos Junior Achievement organizuojamos Finansinio raštingumo savaitės renginiuose.
	Gabių mokinių ugdymas Bus tęsiama 4-ą ir 8-ą kl. gabių mokinių ugdymo modulių veikla.	Septintų klasių mokiniams parengtas atrankos testas į matematikos gabiųjų modulį. Vadovaujantis progimnazijos Ugdymo planu, sudaryti keturi 4-ą klasių mokinių ugdymo moduliai (lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, anglų kalbos). 8-ą kl. mokiniams organizuojami matematikos ir biologijos gabių mokinių modulių veikla.
	Konsultacijos	Visiems 1-8 klasių mokiniams sudarytos sąlygos gauti nuolatinės įvairių mokomųjų dalykų mokytojų konsultacijas pagal parengtus ir patvirtintus tvarkaraščius.
	Parodos	Progimnazijos erdvėse (kabinetuose, koridoriuose) buvo eksponuotos 49 teminės parodos, puošiami langai, aktų salė.
1.3. Siekti didesnio mokytojų kolegialumo ir bendradarbiavimo.		Pavasario ir rudens mokinių atostogų metu metodinėse grupėse vyko dvi metodinių dienos, kuriose mokytojai dalinosi patirtimi, diskutavo apie diferencijavimą bei skaitmeninės kompetencijos ugdymą. Birželio mėn. progimnazijoje organizuoti mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams „Kaip ugdyti mokinius, turinčius specifinių (skaitymo, rašymo) mokymosi sutrikimų?“. Lapkričio mėn. pradinio ugdymo mokytojams suorganizuotas seminaras „Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas pasitelkiant LEGO konstruktorius“. Dalyvauta įvairiuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, seminaruose, 3 pradinio ugdymo mokytojos ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui buvo stažuotėje Suomijos mokyklose (balandžio 22–26 d.), tačiau ne visi mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: mokymuose, seminaruose. 1 pradinio ugdymo mokytoja įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikaciją. „EDU Vilnius“ ir „Kūrybingumo mokykla“ organizuotame baigiamajame renginyje Vilniaus mokykloms, įvykusiame 2025 m. balandžio 29 d. Sapięgų

		rūmuose, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pradinio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą ir dalinosi patirtimi apie „Fenomenais grįsto ugdymo“ projekto vykdymą progimnazijoje pristatymą. 4 kl. mokinių metinių diagnostinių darbų rezultatų aptarimas ir būsimų 5 klasių pristatymas, įvykęs 2025 m. rugpjūčio 29 d., kuriame dalyvavo buvusios 4-ų klasių mokytojos bei būsimų 5-ų klasių mokytojai. Suorganizuotos 5 visų mokytojų metodinių grupių metodinės savaitės. Buvo vykdomas bendradarbiavimas su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Krivulė“, „Gudrutis“, „Pagrandukas“. Pedagoginė praktika organizuota 18 studentų. 2 kartus metuose kartu su pavaduotojais ugdymui, pagalbos mokiniui specialistais mokytojai aptarė klasių mokinių pusmečių signalinius rezultatus. Mokyklos bendruomenei organizuota kalbos penkiaminutė „Aktualieji kalbos klausimai“. 8b kl. suorganizuotas susitikimas su abiturientais iš Vilniaus licėjaus.
2. STIPRINTI MOKYKLOS ŠIUOLAIKIŠKUMĄ IR SAUGUMĄ.		
2.1. Nuosekliai ugdyti mokinių skaitmenines kompetencijas.		2024-2025 m. m. II pusm. visiems 3-4 klasių mokiniams skirta 1 savaitinė valanda (iš neformalaus ugdymo valandų) mokytis informatikos, 5-8 klasių 2 informatikos mokytojams skirtos licencijos. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. visiems 1-4 klasių mokiniams skirta 1 savaitinė valanda (iš neformalaus ugdymo valandų) mokytis informatikos ir nupirkto licencijos, 5-8 klasių mokiniams taip pat nupirkto licencijos informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programos „Vedliai“. 2025 m. I pusm. 3 ir 4 kl. mokiniai dalyvavo „Eduten“ iššūkyje, 2025-2026 m. m. visiems 1-4 klasių mokiniams ir 6a, 6c klasių mokiniams skirtos „Eduten“ licencijos, 2025 m. II pusm. 4 klasių ir 6a, 6c klasių mokiniai dalyvavo „Eduten“ iššūkyje.
2.2. Didinti kiekvieno mokinio saugumą organizuojant prevencines veiklas.	Gyvenimo įgūdžių programa Klasės valandėlės 1-4 kl. Prevencinės programos	1-4 klasėse gyvenimo įgūdžių programa yra įgyvendinama integruojant šią programą į visų ugdymų dalykų turinį. Mokytojai ilgalaikiuose planuose yra suplanavę gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimą. Nuo rugsėjo mėnesio pradinėse klasėse vedamos klasių valandėlės, į kurias pagal klasių poreikius integruojamos prevencinės veiklos.

		Prevenčinė programa VEIK įgyvendinta 4c kl. (I ketv.), prevenčinė programa „Esame saugūs“ įgyvendinta 4a, 4b, 4c, 2d, 5e, 5f, 7b, 3b, 6a, 6b, 7b, 7d, 3a, 6a, 6b, 7b, 7d kl.; penktose klasėse – II pusm.
	Akcijos	Vykdytos akcijos: „Nevėluok į pamokas“, akcija, skirta pasaulinei dienai be tabako paminėti „Rūkymui NE!“, akcija „Būk matomas“.
	Prevenčinės pamokos	Pamoka „Elektroninių cigarečių žala“ 5f kl., pamokos apie sveiką mitybą, užkrečiamas ligas, lytiškumo pamokos 3-4 kl. mokiniams, pamoka apie viešąją tvarką 2a kl. mokiniams su savivaldybės Viešosios tvarkos grupės vyriausiąja specialiste. Organizuota „Saugesnio interneto savaitė“ 5-8 kl. mokiniams.
	Mokinių elgesio stebėjimas	Stebėtas 5-8 klasių mokinių elgesys: I pusm. – šešių klasių, II pusm. – penkių klasių.
	Paskaitos ir prevenciniai užsiėmimai	Paskaitos: „Teisinė atsakomybė, interneto kultūra ir prekybos jaunais žmonėmis prevencija“ (5-6 kl.); „Žalingų įpročių prevencija ir teisinė atsakomybė“ (5f kl.), paskaita – edukacija apie viešąją tvarką 2c kl. mokiniams, kurią vedė Vilniaus miesto savivaldybės Viešosios tvarkos grupės vyriausioji specialistė. Bendruomenės pareigūnės vesta pamoka „Teisinė atsakomybė“. Patyčių prevencija – mokinių debatai apie elektroninę erdvę. Protmūšiai „Saugus ir sveikas“ (5-6 kl.), „Žinoti sveika“, „Mikroorganizmai ir virusai mūsų gyvenime“ (5-7 kl.), „AIDS geriau žinoti“ (8 kl.) Užsiėmimai pagal projektą „Atverk paguodos skrynelę“ (4 kl.). Lankstinukai „El. cigaretėm STOP!“. Įgyvendinama pozityvios tėvystės įgūdžių tobulinimo programa pagal STEP metodiką progimnazijos mokinių tėvams.
	Vykdyti tyrimai	3d klasės mikroklimato tyrimas, tyrimas apie patyčių paplitimą mokykloje, pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimas.
2.3. Organizuoti tradicinius, bendruomeniškumą skatinančius renginius.	Šventės, renginiai.	Vyko: pirmokų šimtadienio koncertas, „Ryto ratas“ „Lietuvėle, tu mana...“, „Ryto ratas“, skirtas mokslo metų užbaigimui, 1-4 kl. mokinių kalėdinis renginys „Ryto ratas“, skirtas M. K. Čiurlionio metams „Karaliai pasakas mums seka...“ ir knygų mainų mugė, visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“, organizuota Kaziuko mugė, Švaros diena, viktorina 2a kl., 5c kl. mokiniai vedė aktyvias pertraukas 2-3 kl. mokiniams, organizuota popietė „Velykų tradicijos ir papročiai“, tarpklasinės tinklinio varžybos, akcija „Skaito visa mokykla“, 1-4 kl. renginys „Iš tautosakos

		skrynios“. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo žiūrėjo virtualios realybės filmus apie M. K. Čiurlionį ir „Pasaulių sutvėrimas“. Organizuotos ketvirtokų išleistuvės, 2b kl. mokiniai dalyvavo Paskutinio skambučio šventėje Daukanto gimnazijoje. Birželio mėnesį 1-8 kl. organizuota: Kino diena, Muziejų diena, sporto šventė „Daukantinė vasara“. 2 dienas organizuotos diskotekos (spalio mėn. pab. – 1-8 kl., gruodžio mėn. 1-4 kl.). Pyragų dieną organizavo 3-4 kl. Organizuota: 1-8 kl. „Afro būgnų šou“, 5-8 kl. Kalėdinė labdaros mugė, kalėdiniai renginiai klasėse.
	Ekskursijos, išvykos.	1-4 kl. – išvyka į Geležinkelio muziejų, į Jonavos raj. esančią „Pepės vilaite“, išvyka „Link pajūrio kopiant į piliakalnius“, išvyka į Pamarį kraštą, į Klaipėdą, į Trakus, išvyka į Vikingų kaimą, edukacinė išvyka į Utenos STEAM centrą, į „Lėlės“ teatrą, į „Elnių spa“. 5-8 kl. – išvyka į įmonę „Girteka“, edukacinė išvyka į Lenkiją, į Latviją, į Kauno mokslų salą ir į Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejų, į Nidą, prie Bebrusų ežero ir į etnokosmologijos muziejų, į Molėtus, edukacinė – sportinė išvyka, į Ventės raga, Žygis į Lazdėnus, išvyka į Panemunės pilis ir Kauną, išvyka į mokslo salą, į Jaunųjų turistų centrą, į Muitinės muziejų, į Kauną, ekskursija po tarptautinį Vilniaus oro uostą, į Tartu „AHHA“ mokslinį centrą, kelionė į Estiją. Progimnazijos mokytojų bendruomenės išvykos į Švediją, spalio mėn. – į Trakų rajoną. Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos mokiniai koncertavo progimnazijos mokytojams.

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 2025 metų veiklos ataskaita parengta, remiantis metodinių grupių veiklos ataskaitomis bei progimnazijos 2025 metų mėnesių veiklos planais.

VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS

2026 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS PLANAS

I. BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS, SIEKiant AUKŠTESNĖS UGDYMO KOKYBĖS.**1.1. Ugdyti kiekvieno mokinio kompetencijas pagal BUP, siekiant nuolatinės individualios pažangos.**

Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
Ugdymo dokumentų atnaujinimas	Sausis–gruodis	Administracija, 1-8 kl. mokytojai	Atnaujinti dokumentai atitiks bendrųjų programų reikalavimus.
Ilgalaikių planų formos atnaujinimas.	Gegužė	Metodinė taryba	Ilgalaikių planų forma atitiks bendrųjų programų reikalavimus.
Ilgalaikių planų rengimas pagal atnaujintą formą.	Birželis – rugsėjo 7 d.	Mokytojai	100 proc. mokytojų parengs ilgalaikius planus pagal atnaujintą formą.
Trumpalaikio pamokos plano formos atnaujinimas.	Birželis	Metodinė taryba	Parengta atnaujinta pamokos plano rengimo forma derės su pamokos stebėjimo protokolu ir BP ugdymo turinio reikalavimais.
Atnaujintos 1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei mokinių kompetencijų į(si)vertinimo tvarkos parengimas.	Iki 2026 m. pabaigos	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	Parengta atnaujinta progimnazijos 1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei mokinių kompetencijų į(si)vertinimo tvarka atitiks atnaujintos 1-4 klasių mokinių vertinimo tvarkos pakeitimus.
Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas			
Per antrą 2025-2026 m. m. pusmetį bent 1 proc. pakils 1-4 ir 5-8 klasių mokinių mokymo(si) kokybė.	2026 m.	Administracija, 1-8 kl. mokytojai	Pagerės 1-4 ir 5-8 kl. mokinių ugdymo kokybė.
Mokinių pasiekimų stebėsenos ir analizės vykdymas.	2026 m.	Administracija, mokytojų taryba, 1-8 kl. mokytojai	Sistemiškai vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną, aptarimai ir analizė, sudarys sąlygas laiku pastebėti bei suteikti individualią pagalbą mokiniams.
Pamokos uždavinio, planuojant kompetencijų ugdymą, veiklų ir į(si)vertinimo sąsajos stebėjimas.	2026 m.	Administracija	70 proc. 1-8 kl. mokytojai suplanuos kompetencijų ugdymą pamokoje bei jas ties su veiklomis bei įsivertinimu.

1.2. Tęsti pedagogų bendradarbiavimo bei mokymosi kultūros ugdymą, stiprinant pedagogų atsakomybę.

Pedagogų kompetencijų tobulinimas			
Tikslingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas, gilinantis: • į mokinių kompetencijų ugdymą, • į mokinių asmeninės pažangos fiksavimą ir vertinimą, • į įtraukųjį ugdymą.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, mokytojai	Per metus progimnazijoje įvyks 1-2 seminarai (mokymai), orientuoti į progimnazijos strateginio ir veiklos planų tikslų įgyvendinimą. 75 proc. mokytojų ne mažiau kaip 3 dienas tobulins kvalifikaciją ir taikys kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus praktinėje veikloje.
Pedagogų kolegialumo skatinimas			
Dalinimasis sėkmingos ugdomosios veiklos pavyzdžiais metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose (apie kompetencijų ugdymą).	2026 m. Lapkričio mėn.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Metodinėse grupėse bus organizuojama metodinė diena, kurios metu vyks gerosios patirties pasidalinimas apie veiklas, ugdančias mokinių kompetencijas. Antrą metodinę dieną organizuojama diskusija apie pamokos, atitinkančios šiuolaikinės mokymosi paradigmą, organizavimą.
Pasidalijimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgyta patirtimi metodinių grupių posėdžiuose.	Sausis–gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	30 proc. pedagogų pasidalins įgyta patirtimi metodinėse grupėse.
Metodinių grupių metodinių savaitinių organizavimas.	2026 m.	Metodinių grupių nariai	80 proc. mokytojų įsitrauks į organizuojamas metodinių savaitinių veiklas.
Bendrų renginių, ugdymo veiklų organizavimas su progimnazijos bibliotekininkėmis, mokytojais dalykininkais, pagalbos mokiniui specialistais.	2026 m.	Metodinių grupių nariai	70 proc. mokytojų bendradarbiaudami su kolegomis, organizuos bendrus renginius ar ugdymo veiklas.
2026 metų veiklos plano ataskaitos ir 2027 metų progimnazijos veiklos plano rengimas.	Lapkritis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	Visi metodinių grupių nariai kartu parengs metines veiklos ataskaitas bei teiks pasiūlymus 2027 m. progimnazijos veiklos planui.

		metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojų taryba	
Atviros pamokos, atviros integruotos pamokos	Sausis– gruodis	1-8 kl. mokytojai	30 proc. progimnazijos mokytojų praves atviras pamokas ar atviras integruotas pamokas kolegoms.
Klasės auklėtojų veiklų vykdymo stiprinimas			
Trišalių pokalbių organizavimas (klasės auklėtojas – tėvai – mokinys).	2026 m.	1-8 klasių auklėtojai, mokytojai	30 proc. mokinių dalyvaus trišaliame pokalbyje aptariant mokinio individualią pažangą su klasės auklėtoju ar mokytoju dalykininku.
Klasės valandėlių, skirtų mokinių individualios pažangos ir pasiekimų analizei ir aptarimui, organizavimas.	2026 m.	1-8 klasių auklėtojai	2 kartus per pusmetį klasių valandėlių metu mokiniai įsivertins ir aptars padarytą individualią pažangą nei nusimatys tolimesnius ugdymosi tikslus.
Ekskursijų, išvykų organizavimas	Sausis– gruodis	1-8 kl. auklėtojai	Bus suorganizuota bent 1 ekskursija ar išvyka klasei per metus.
II. ŠIUOLAIKIŠKŲ UGDYMO APLINKŲ KŪRIMAS.			
2.1. Patrauklių ugdymo veiklų, skatinančių mokinių mokymosi motyvaciją, organizavimas			
Veiklų, skirtų metų temai „Knygos ir knygnešiai“ organizavimas	2026 m.	1-8 klasių mokytojai	Visose klasėse bus suorganizuota 1 veikla, skirta progimnazijos metų temai „Knygos ir knygnešiai“.
Skaitmeninės mokymosi platformos „Eduten Playground“ naudojimas.	Balandis, lapkritis	4 kl. mokytojai, 6a, 6c	Dalyvaus „Eduten iššūkyje“ bei matuos matematikos mokojo dalyko mokinių individualią pažangą.
Informatikos ir technologinės kūrybos „VEDLIAI“	2026 m.	Pradinio ugdymo mokytojai, informatikos mokytojai	Visose 1-8 klasėse bus įgyvendinama informatikos ir technologinės kūrybos programa „VEDLIAI“.

Skaitmeninių aplinkų ir išmaniųjų technologijų naudojimas pamokose (EDUKA, SPARK ir kt.).	Sausis - gruodis	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nariai	Ugdymo procese mokytojai naudos bent vieną skaitmeninę aplinką.
Edukaciniai užsiėmimai pagal programą „Kultūros pasas“	Sausis–gruodis	1-8 kl. mokytojai	Bus organizuojami edukaciniai užsiėmimai bei maksimaliai panaudotos lėšos, skirtos visiems mokiniams.
Projekto „Vilnius yra mokykla“ pamokos	Sausis–gruodis	1-8 kl. mokytojai	70 proc. mokytojų praves po vieną projekto „Vilnius yra mokykla“ pamoką.
Edukacinės pamokos netradicinėje aplinkoje	Sausis–gruodis	1-8 kl. mokytojai	1-8 kl. mokytojai per metus praves 2 pamokas per metus.
Konkursai, olimpiados	Sausis–gruodis	1-8 kl. mokytojai	1-8 kl. mokiniai dalyvaus suplanuotose Vilniaus miesto organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose.
Projektinė veikla	Sausis–gruodis	1-8 kl. mokytojai	Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvaus bent dvejose projektinėse veiklose per metus.
Gabių mokinių ugdymas	Sausis–birželis	1-8 kl. mokytojai	Bus tęsiama 4-ą ir 8-ą kl. gabių mokinių ugdymo modulių veikla.
Parodos	Sausis–gruodis	1-8 kl. mokytojai	Visi 1-8 klasių mokytojai surengs per metus bent keturias mokinių darbų parodas.
Šventės, renginiai	Sausis–gruodis	1-8 kl. mokytojai	Organizuojami tradiciniai, bendruomeniškumą skatinantys renginiai pagal suplanuotą renginių vykdymo kalendorių, parengtą progimnazijos ugdymo plane bei metodinių grupių planus.
2.2. Mokinių socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.			
Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas 1-4 klasėse.	Sausis–gruodis	Pradinio ugdymo mokytojai	100 proc. pradinio ugdymo mokytojų suplanuos ir įgyvendins gyvenimo įgūdžių programą.

Prevenčinės programos VEIK įgyvendinimas.	2026 m.	Socialinė pedagogė, psichologė	Įgyvendinama prevencinė programa ugdyt mokinių bendravimo, emocijų atpažinimo įgūdžius.
Sveikos gyvensenos veiklų organizavimas	2026 m.	Pradinio ugdymo mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai	Kiekvienai klasei per metus bus organizuojamos 2 veiklos, skirtos sveikos gyvensenos ugdymui.
2.3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo užtikrinimas.			
Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Parengtos specialiojo ugdymo programos kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.
Ugdymo aplinkų pritaikymas įtraukiojo ugdymo ir BP įgyvendinimui.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Suremontuotos progimnazijos vidaus patalpos sukurs estetišką ir šiuolaikišką ugdymo aplinką.